

Editorial

Hay una comunidad con mayor o menor fuerza evidenciada en los artículos que en este número de la revista se presentan: la formación de las personas que trabajan. En la actividad científica interdisciplinaria que ha sido siempre la Ingeniería Industrial, hay sin dudas en estos tiempos, determinados componentes o procesos de esas disciplinas que devienen con ímpetu transdisciplinar. El accionar de esos componentes o procesos –vistos en su dinámica de conducción de valor agregado–, atraviesa el desempeño de las restantes disciplinas.

En el conjunto de artículos que aquí se ofrece, puede apreciarse ese accionar transversal a las disciplinas de gestión de calidad, dirección estratégica, logística y organización de la producción, innovación tecnológica y gestión de capital humano.

Destaca especialmente en la formación como proceso que atraviesa el desempeño, las hoy denominadas “organizaciones que aprenden”.

En los artículos de este número, asociados a la práctica empresarial cubana, empieza a reflejarse el impacto de las NC 3000-3002: 2007 sobre el “*Sistema de gestión integrada de capital humano*”, que tomó mayor relevancia cuando en agosto de ese mismo año se promulgó el Decreto Ley No. 252 “*Sobre la Continuidad y el Fortalecimiento del Sistema de Dirección y Gestión Empresarial Cubano*”, así como el Decreto No. 281 que lo reglamenta, donde se explicita tomar como referente esas NC en la implantación del sistema de gestión de capital humano. Y en esas NC se defiende con especial énfasis el concepto de “organizaciones de aprendizaje permanente”: vía fundamental para mantener vital la idoneidad demostrada de los trabajadores y su manifestación superior que son las competencias laborales.

Vayan a nuestros lectores las nuevas consideraciones derivadas de investigaciones en el ámbito de las aludidas disciplinas, incentivando la reflexión sobre esa comunidad que es la formación.



Dr. Armando Cuesta Santos